

Was waren die positiven Highlights in der Diskussion meiner Kleingruppe?

Selbstmanagent, Flexibilität, Wegersparnis

die methodenvielfalt

Ich habe viele interessante Menschen kennengelernt. (Zufallsprinzip durch Breakoutrooms)

Weg- und Zeitersparnis

Interessante Sichtweisen

verschiedene Ansichten

struktur

Ähnliche Erfahrungen

Das permanente vertiefen der digitalen Anwendungskompetenz

Was waren die positiven Highlights in der Diskussion meiner Kleingruppe?

neue Inputs

Neue Möglichkeiten, sich auszutauschen

neue kreative methodenvielfalt, viel strukturierter, kostensparnis, mehr vernetzungsmöglichkeiten

neue Möglichkeiten, sich auszutauschen

skeptische TeilnehmerInnen, die positiv überrascht waren

Vorbereitung auf eine digitale Zukunft (Stichwort Future Skills)

Netiquette

Technische Probleme

Trägheit der TeilnehmerInnen im Einlassen auf Onlinesettings

Was waren die positiven Highlights in der Diskussion meiner Kleingruppe?

Beziehungsaufbau zu den TN
herausfordernd

Internetverbindung war nicht sehr gut

Zu wenig Vorbereitungszeit für die TR

Schulung für die TR hinsichtlich digitaler
Lehre mangelhaft

TeilnehmerInnen, die ihre passive
Lernhaltung vom analogen ins digitale
Lernen mitnehmen

TR werden von Schulungsinstituten alleine
gelassen und müssen sich Tools, etc. selbst
suchen und aneignen

Zu wenig für den Onlineunterricht
geeignetes Unterrichtsmaterial

Oft der Eindruck,
KollegInnen/TeilnehmerInnen für das
Onlineformat begeistern oder sie davon
überzeugen zu müssen

Was waren die negativen Highlights in der Diskussion meiner Kleingruppe?

themen die nicht online passen

Technische Probleme

Körpersprache nicht adäquat einsetzbar

Konzentrationschwierigkeiten

technische Herausforderung

Aggressivität einzelner TN

nichrs

internetverbindung, gruppensdynamik geht verloren, viele inkompetente trainerInnen

Unkooperative Personen nutzen ihre Anonymität

Was waren die negativen Highlights in der Diskussion meiner Kleingruppe?

Skepsis gegenüber online
Veranstaltungen

Verspannungen, Rückenschmerzen

Redefluss schwieriger zu stoppen

Ausreden um nicht dabei sein zu
müssen

Störgeräusche

Feedback oft Verhalten

das „tratschen“ in den pausen geht
verloren

Augen ermüden, Nackenschmerzen

oft der Eindruck,
KollegInnen/TeilnehmerInnen für das
Onlineformat begeistern zu müssen