

## „Train the Online-Trainer“

Mag. Dr. Christian Freisleben-Teutscher (SKILL Kompetenzzentrum der FH St. Pölten)

Über folgende Links gelangen Sie zu den Ergebnissen des interaktiven Vortrages:

- No-go's in Online-Settings: [AnswerGarden » No-go's in Online Setting...- Plant a Question, Grow Answers! Generate a live word cloud with your audience.](#)
- Online-Settings Ideen: [Online-Settings Ideen \(padlet.com\)](#)

Die in Padlet gesammelten Ergebnisse finden Sie auch auf den nachfolgenden Seiten.

# Online-Settings Ideen

CHRISTIAN F. FREISLEBEN-TEUTSCHER 21. JUNI 2021, 09:49 UHR

## Reflexion

**Feedback der Lernenden einholen - online aber auch verbal,...**

**Selbstreflexion - ev. auch mit anderen Trainer\*innen (Intervision)**

**Quizzes**

**Mentimeter**

**Abfragetools zwecks Feedback**

**Sich aus der Distanz betrachten**

Immer auch über sich und das eigene Lernen/Arbeiten/die Zielerreichung nachdenken und darüber sprechen, was da war, auch wie es vielleicht besser gehen könnte, wo innere Schweinehunde versteckt sind etc.

**Wo konnte ich lernen nicht verhindern ;-)**

**Ständiger eigener Verbesserungsprozess nach Reflexion**

**Feedback einholen (2-3 Jahre nach der Ausbildung) - was hat die Ausbildung gebracht?**

## Learning Outcomes

**was nehme ich mir mit**

**Begreifen durch kleine Nuggets**

**Gelerntes/ Verstandenes selbst anwenden**

**realistisch bleiben**

**Nachschlagen können**

**Praktische Anwendung steht im Vordergrund, abgestimmt auf die Zielgruppe**

**follow up organisieren**

## Lernmaterialien

**Online**

**interaktiv**

**auch im Voraus zusenden**

**veränderbar**

**Alles dokumentieren**

**immer verfügbar**

**Videos**

**vielseitig**

**gut strukturiert, überschrieben**

**Erklärvideos, ev Inhalte selbst erstellen**

**Viele Verschiedene anwenden**

**Videos mit Transkript**

**Achtung: während des Kurses keine Lernmaterialien austauschen**

## **Aufgabenstellungen**

**genau und klar definiert**

**Präzise Arbeitsaufträge und ggf. Schritt-für-Schritt-Erklärung**

**transparenz**

**genaue Erklärungen/Definitionen**

**genaue Dokumentation**

**schriftlich zum nachlesen**

**unter Umständen kann ein**

**kleine Portiönchen**

**Senden und Empfangen**

**Erklärungen**

Übungen und Rückmeldungen

**Paradoxon aus klar und offen**

Ziel/Ergebnisse etc. sollen sehr klar sein, dennoch soll/darf die Aufgabenstellung so offen sein, dass noch viel mehr möglich ist, als ich mir als Trainer:in es jemals vorstellen könnte

**Klare kurze Anleitungen**

**Verschiedene Aufgaben mit ähnlichem Ziel für mehrere Gruppen im Kurs**

**sinnorientiert**

## **Methoden**

**Mindmapping**

zB mindmeister im brainstorming-Modus

**Padlet**

**Gruppenarbeiten**

**Methodenvielfalt**

**Menti-Umfragen**

**Kahoot**

**quizlet**

**jamboard**

**Wordwall**

**Lesen; Schreiben; Tests; Quiz; usw.. einbauen**

**Spannungsbogen, Beispiele anhand eigener Erlebnisse, wenn auch ausgedacht, beschreiben.**

**Warm ups**

**Gezielter passender Medien-wechsel**

## **Ruhige und aktive Parts**

### **Gute Gesprächsanreger für Breakout-Sessions**

Mit Fragen in die Breakout-Sessions schicken, die das Gespräch provozieren bzw. auch fördern, dass Menschen aus ihrer eigenen Erfahrung zu sprechen kommen

### **Peer-Feedback**

## **Setting**

---

### **Workshops /Breakout-Session anbieten**

### **Kleingruppen besser als Plenum**

**asynchron / Selbstlernphase mit LMS (z.B: Moodle) mit Trainer:in als Lernbegleiter:in (Regeln wie erreichbar)**

### **verbindende Rituale**

### **Pausengestaltung**

## **Einladungs-/Begrüßungsbrief**

### **Selbstlernen mit Begleitung (Interaktion)**

### **synchron / Online-Live oder Präsenz vor Ort**

### **Gruppendynamik gestalten**

Klare, respektvolle Regeln;

Raum für Reaktion und Interaktion lassen (z.B. nicht selbst die eigenen Fragen beantworten, weil einem die Wartezeit schon zu lange dauert);

Moderation der Beiträge (nicht nur, wenn viel kommt, sondern auch wenn spontan nichts kommt; bzw. auch im Vorfeld ankündigen in welchem Modus dann Beiträge erwartet werden) etc.

### **Passender Hintergrund für das Thema**

**Zur Einstimmung an die Teilnehmenden ein analoges Goodie-paket schicken ... Block, Müsliriegel, Teebeutel oä weitere analoge Hilfsmittel - quasi als Hinweis in dem online setting auch gut auf sich selbst zu schauen ...und es vermittelt Wertschätzung**

### **Aufeinander abgestimmte aufbauende Farben - Design**

\*\*\*\*\*