



Kompetenzorientierte Methoden in der ÜBA Steiermark – Ein Methodenkoffer für Ausbildungsverantwortliche



Mag.^a Karin Steiner





Projektlaufdauer: Sept.'19 – Sept.'20

Projektziel: Kompetenzorientierung in der ÜBA (Überbetriebliche Lehrlingsausbildung) Steiermark stärker verankern

Auftraggeber: Bietergemeinschaft der ÜBA Steiermark

Wie sollte dieses Ziel erreicht werden?



KO
Didaktik
Methodik &
Good Practices



Weiterbildung
Ausbildungs-
verantwortlicher



Methodenkoffer



Leitbild
für die ÜBA in
der Stmk.



Evaluierung



Was bedeutet Kompetenzorientierung?

Es bedeutet, einen Perspektivenwechsel zu vollziehen...

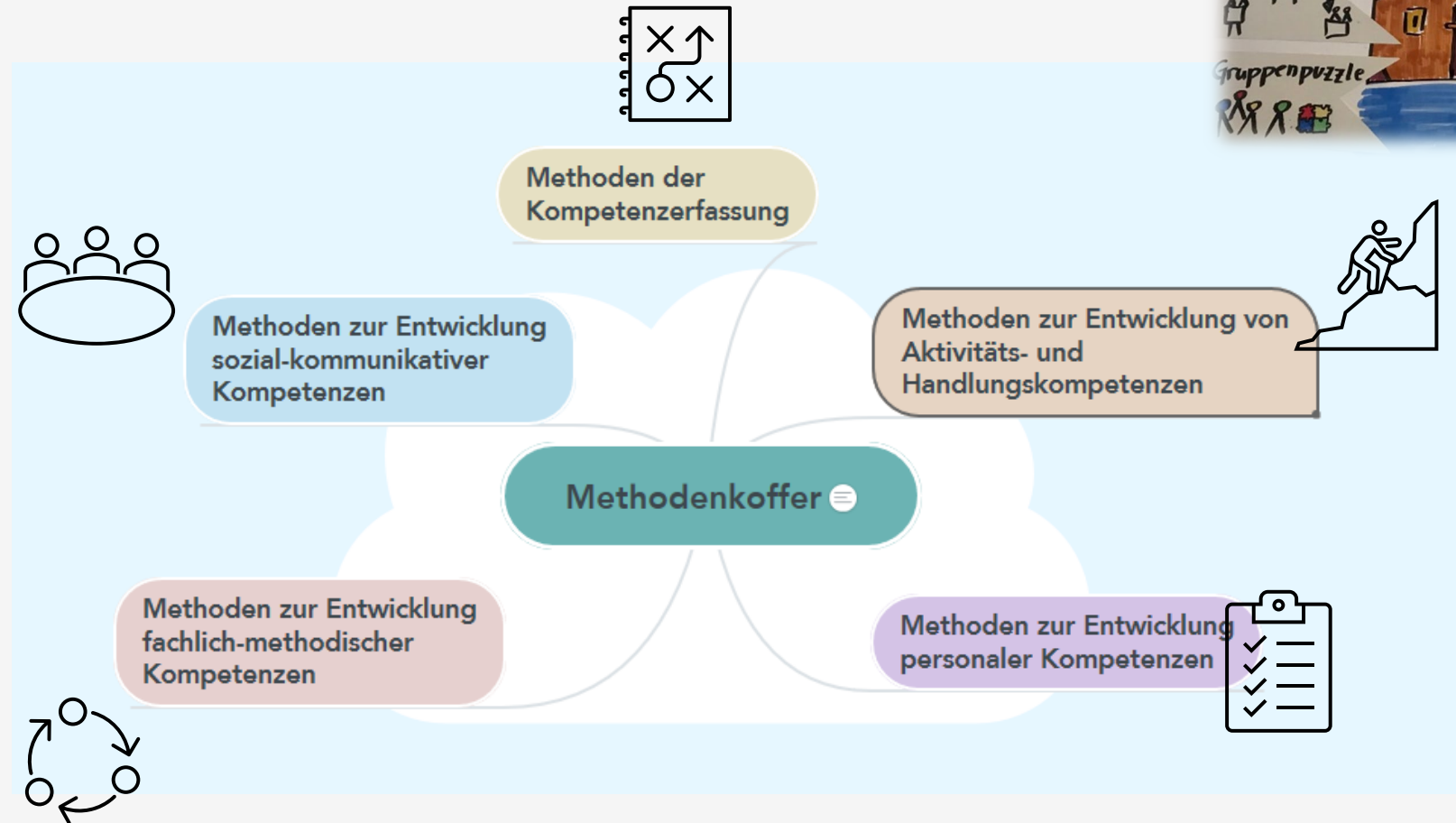
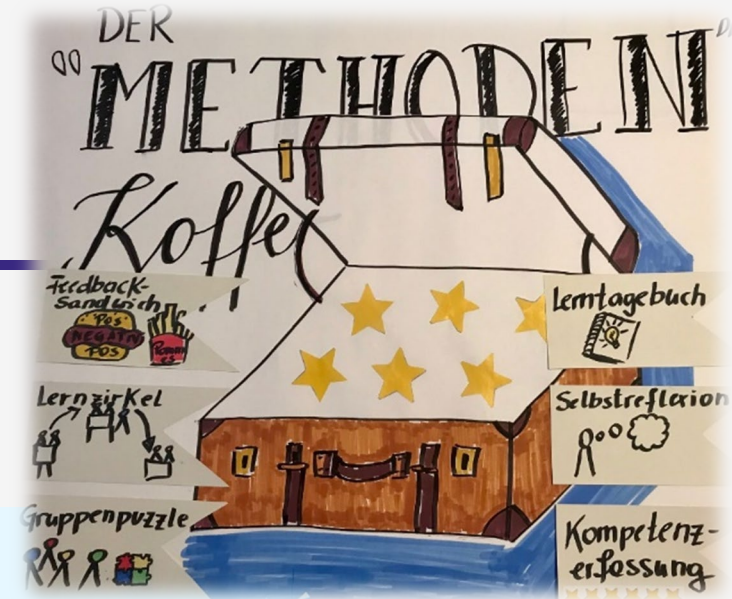


- Vom/Von der Instruktor/in zum/r LernbegleiterIn
- Von KonsumentInnen zu AkteurInnen + Subjekte des eigenen Lernfortschritts



- ✓ Transparente Lernziele
- ✓ Anspruchsvolle aber gute abgestimmte Aufgabenstellungen
- ✓ Neu Gelerntes mit vorhandenem Wissen vernetzen
- ✓ Intelligentes Üben und Routine, geeignete Anwendungssituationen
- ✓ Gemeinsame Konstruktion von Wissen
- ✓ Lernen in sinnvollen, persönlich bedeutungsvollen Kontexten
- ✓ Individuelle Unterschiede von Lernenden berücksichtigen
- ✓ Lern- und Leistungssituation trennen
- ✓ Reflexion des Lernfortschritts

Struktur des Methodenkoffers



Methodenkoffer – Beispiele



- ❖ Bsp: Kompetenzerfassung
 - Kompetenz(Entwicklungs)rad
 - Stärkenkarten

- ❖ Bsp.: Personale Kompetenzen
 - Ausbildungsreflexion
 - Perspektivenwechsel – „Ich bin jetzt der/die Chef*in“

- ❖ Bsp. Fachlich-methodische Kompetenzen
 - Kahoot-Quizzes
 - TN testen TN
 - Lehrlingswerkstücke



- ❖ Sozial-kommunikative Kompetenz
 - Gruppenpuzzle
 - Rollenspiel Bewerbungsgespräch
- ❖ Bsp. Aktivitäts- und Handlungskompetenz
 - Stationenbetrieb (Lernzirkel)
 - Am Tablet Werkzeugverwendung für eine Arbeitsaufgabe planen
- ❖ Digitale Kompetenzen
 - Learningapps

