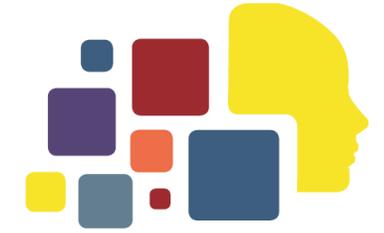


Die digitale Praxis: Offener Onlinekurs für ErwachsenenbildnerInnen





EBmooc^{plus}

Die digitale Praxis: Offener Onlinekurs für ErwachsenenbildnerInnen

- > das wichtigste digitale Knowhow speziell für die Arbeit in der Erwachsenenbildung
- > kostenlos, werbefrei, DSGVO-konform
- > lernen wann und wo Sie wollen
- > begleitet von Webinaren und Präsenzgruppen
- > ab 2020 völlig veränderte Neuauflage

4. MÄRZ-29. APRIL 2020 +
bis Ende 2020 als Selbstlernkurs

Es braucht Kompetenzentwicklung...

a. für Unterrichtende, auch wenn sie...

- prekär arbeiten/leben
- heterogene Arbeitsplätze und –Zeiten haben
- heterogene Weiterbildungsbedingungen haben

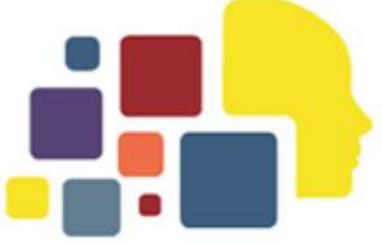
b. für Bildungsmanager/innen

→ Wo gezielte Personalentwicklung schwierig ist,
braucht es spezifische kostenlose Weiterbildungen
(die öffentlich gefördert sind)!



Weiterbildung mit digitalen Gratis-Angeboten

Das Beispiel EBmooc plus



EBmooc plus

Selbstlernkurs

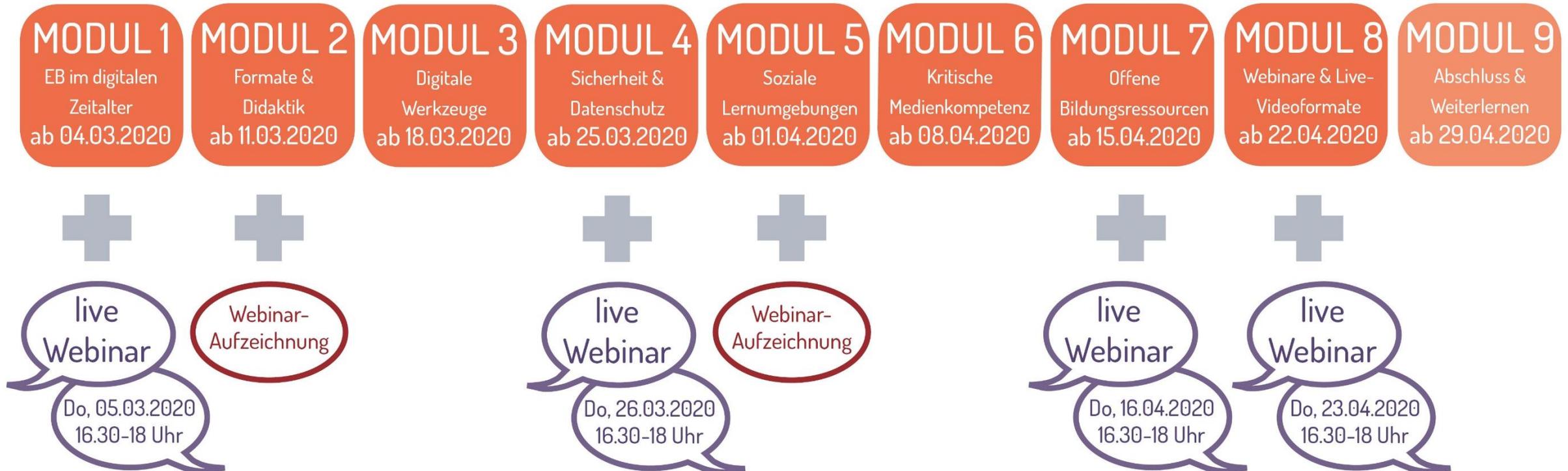
EBmooc plus 2020: Die digitale Praxis für ErwachsenenbildnerInnen
EBmooc- Team

€ Gratis Startdatum: 04.03.2020
👤 3914 verfügbar bis: 31.12.2020

→ mehr als Tools / Werkzeuge...



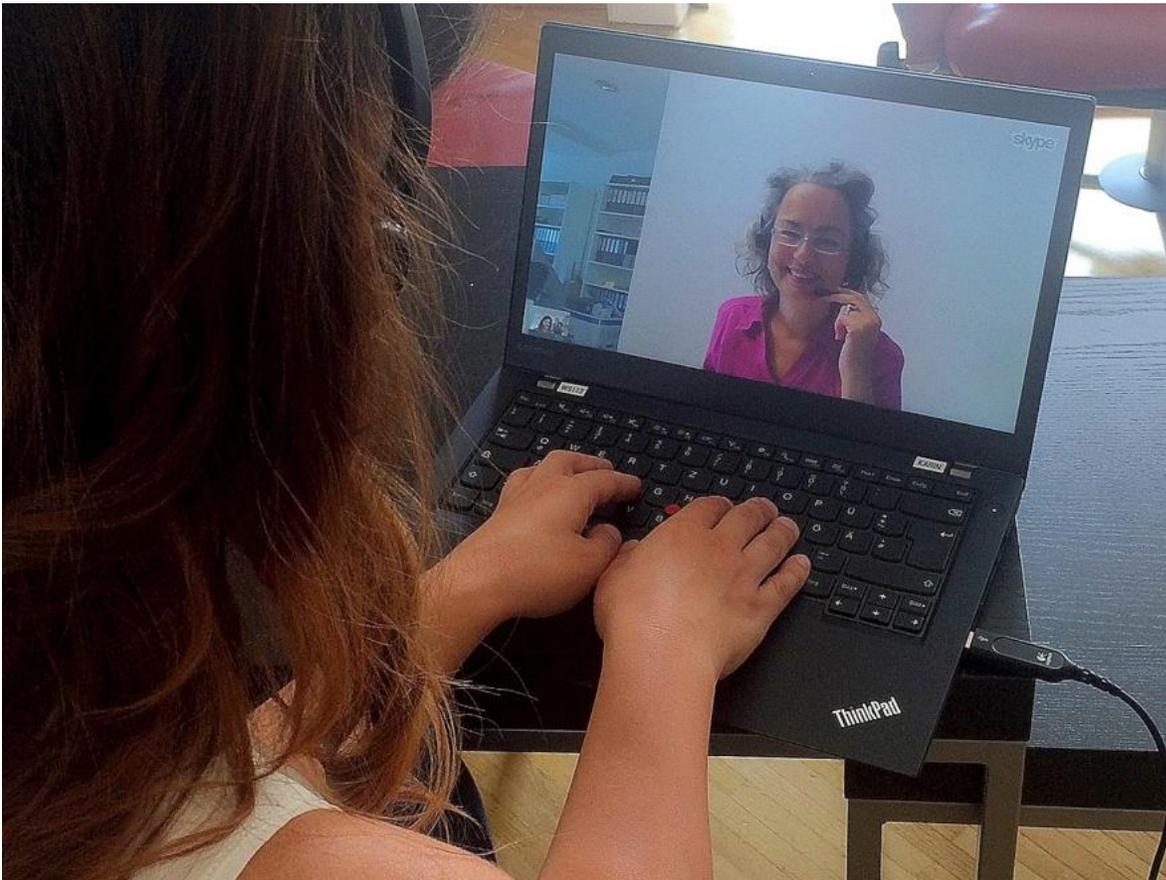
Ablauf



Kursbestätigung: ab 29.04.2020

breite digitale Komp. & Medienkompetenz

Selbstlernkurs bis Ende 2020



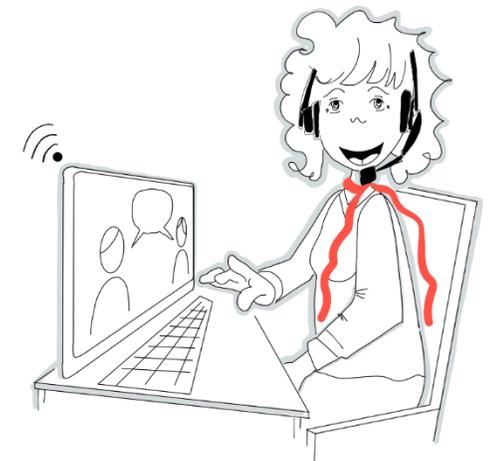
mit Begleitung in Foren und live-Sprechstunden unter:

<https://zoom.us/j/350489375>

17.9.202
0
ab 16:00

16.6.202
0
ab 16:00

17.11.20
20
ab 16:00



Was macht diesen Kurs erfolgreich?

EBmoooc plus 2020: Die digitale Praxis für ErwachsenenbildnerInnen

EBmoooc- Team

€ Gratis

👤 3914

Startdatum: 04.03.2020

verfügbar bis: 31.12.2020



Re: M 9: Kursabschluss und Weiterlernen

von xxxxx - Mittwoch, 6. Mai 2020, 18:07

Vielen Dank für diesen hervorragenden Kurs. Ich habe in kurzer Zeit extrem viel gelernt und werde, wie viele, auch noch einiges wiederholen und noch mehr ausprobieren. Der Kurs, den ich nur empfehlen kann –und es auch tue– ist so gut aufgebaut, so dass ich Schritt für Schritt, ohne das Gefühl von Überforderung mitarbeiten konnte. Alles kann ich nicht hervorheben, aber die Tools sind sehr gut und nachvollziehbar erklärt, didaktisch fand ich den Kurs beispielhaft, die Videos mit den Transkripten waren angenehm moderiert und professionell auf hohem Niveau gemacht, die zahlreichen Links sind hilfreich. Insgesamt ein sehr klug gemachter und klug durchgeführter Kurs, der zudem noch auf diesem Niveau kostenfrei angeboten wird! Danke an alle Beteiligten und alle Förderer!

[Dauerlink](#) | [Ursprungsbeitrag](#) | [Antworten](#)



online heißt nicht „unpersönlich“



Foto: pixabay



Besonderheit: Webinare

- > Live-Webinare und Aufzeichnungen
- > verschiedene Technologien und innovative Formate zum Ausprobieren
- > Reflexion und Vertiefung der Kursinhalte
- > direkter Austausch mit EBmooc-Team und ReferentInnen

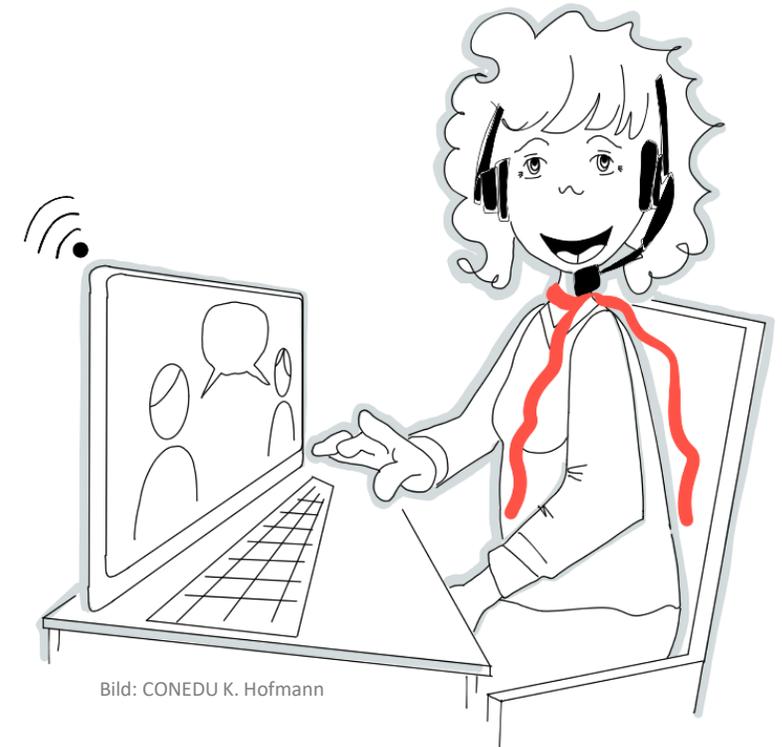


Bild: CONEDU K. Hofmann

Besonderheit: Diskussionsforum

- > strukturiertes Crowdlearning: gemeinsames Lernen von- und miteinander
- > Begleitung durch das EBmooc-Team
- > gemeinsamer Wissenspool

Mitdiskutieren im Forum!

Wer sind Sie und was führt Sie zu uns in den EBmooc^{plus}? Wie macht sich die Digitalisierung bisher in IHRER Arbeit bemerkbar? Bitte stellen Sie sich kurz vor und schauen Sie sich um, wer sonst noch hier ist. Kommen Sie untereinander gern in Diskussion und suchen sie sich evtl. eine/n Lernpartner/in. Lesen Sie bitte auch den "Leitfaden Forennutzung" (siehe Lernressourcen). -> [direkt zum Forum](#)

Thema	Begonnen von	Antworten	Ungelesen ✓
M 3: Digitale Werkzeuge für die EB-Praxis	 Hier sind Sie richtig	240	1 ✓
M 1: Ankommen und Vorstellen im Kurs	 Hier sind Sie richtig	895	14 ✓
Technischer Support	 iMooX Team	97	1 ✓
M 9: Kursabschluss und Weiterlernen	 Hier sind Sie richtig	72	4 ✓
M 8: Webinare und Live-Videoformate für die EB	 Hier sind Sie richtig	137	5 ✓
M 7: Offene Bildungsressourcen finden und anbieten	 Hier sind Sie richtig	70	2 ✓
M 6: Kritische Medienkompetenz in der Praxis	 Hier sind Sie richtig	107	1 ✓
M 2: Brückenformate für die EB-Praxis	 Hier sind Sie richtig	173	0
M 5: Soziale Lernumgebungen im digitalen Raum	 Hier sind Sie richtig	110	3 ✓
M 4: Sicherheit und Datenschutz	 Hier sind Sie richtig	165	1 ✓
Cafeteria (für dies und das)	 Hier sind Sie richtig	98	0
Weiterarbeiten in der Erwachsenenbildung in Zeiten von COVID-19	 Birgit Aschemann	83	0
Webinar: "Wie verändert sich der Beruf Erwachsenenbildung?"	 Hier sind Sie richtig	68	0

Besonderheit: modularer Aufbau

- > Teilnahmebestätigung für einzelne Module möglich
- > für AbsolventInnen des EBmooc 2017 oder 2018 werden die Module 3, 5 und 7 vollständig angerechnet
- > Badges (digitale Abzeichen)



Besonderheit: EBmooc plus als Brückenformat

- > schlägt eine Brücke zwischen Gewohntem und Neuem (für viele: physischer bzw. digitaler Raum)
- > Betonung auf Gemeinsamkeiten und guten Übergängen



Inverse Blended Learning (Begleitgruppen)

- > Anreicherung von Online-Lernen mit persönlichem Austausch
- > persönliche Treffen erhöhen die Abschlussrate (vgl. Ebner, Schön & Käfmüller 2015)
- > <https://erwachsenenbildung.at/ebmooc/Begleitangebote.php>



Typen von Begleitgruppen

- > offen zugängliche Begleitgruppen
- > offen zugängliche Transfergruppen (Fokus: Praxistransfer)
- > geschlossene / interne Begleit- bzw. Transfergruppen
(z.B. als interne Weiterbildung für MitarbeiterInnen)
- > Integration des EBmooc plus in TrainerInnen-Ausbildung
- > im weiteren Sinne: EntwicklerInnen-Treffen



Besonderheit: (Weiter-)Nutzung und Integration in Bildungsangebote

- > Beispiel: #DIBE – Qualifizierung, Supportstelle Weiterbildung NRW



<https://ogy.de/pr01>

ONLINEPHASE

Die erste Phase der DIBE-Qualifizierung findet in erster Linie online auf der begleitenden Lernplattform und z.T. parallel zum EBmooc^{plus} 2020 statt. Die Bildung regionaler Begleitgruppen zur gegenseitigen Unterstützung und kollegialen Beratung ist vorgesehen.



Durch die Integration des bereits dritten und erweiterten MOOC der österreichischen Erwachsenenbildung wird eine einheitliche Wissensgrundlage im Themenspektrum „Weiterbildung und Digitalisierung“ als Minimum gewährleistet. Der EBmooc^{plus} 2020 **startet am 4. März 2020** mit einem Workload bis zu drei Stunden pro Woche über einen Zeitraum von 8 Wochen. Die Anmeldung zum EBmooc^{plus} 2020 muss über die Teilnehmenden selbst erfolgen, damit ein Abschluss mit Teilnehmendenzertifikat erstellt werden kann. Es entstehen den Teilnehmenden keine zusätzlichen Kosten.

Anmeldung und weitere Informationen unter: <https://imoox.at>

Medienkompetenz lt. wba-Qualifikationsprofil

... und referenziert nach dem DigComp 2.2 AT:
<https://www.fit4internet.at/page/course/180>

Kompetenz-
stufe 6



Die Organisationseinheit DigiProf – Digitale Professionalisierung in der Erwachsenenbildung des Vereins CONEDU ist mit dem Qualitätssiegel der oberösterreichischen Erwachsenen- und Weiterbildungseinrichtungen (EBQ) zertifiziert.



Die Organisationseinheit DigiProf – Digitale Professionalisierung in der Erwachsenenbildung des Vereins CONEDU ist Ö-Cert-Qualitätsanbieter.

EBmooc plus - Offener Onlinekurs für
ErwachsenenbildnerInnen



Umfang: 34 Std
Veranstaltungszeitpunkt: 04.03.2020-31.12.2020
Veranstaltungsort: online auf imoox.at
Information: Karin Kulmer, Simone Müller, Birgit Aschemann
Bildungseinrichtung: Verein CONEDU - Organisationseinheit DigiProf
Telefon: +43 (0)316 719508-10
E-Mail: ebmooc@conedu.com
Link: <https://imoox.at/mooc/local/courseintro/views/star...>

Anerkennung bei der wba:

Das Seminar ist mit 1,5 ECTS (wba) akkreditiert und kann

- mit 1,5 ECTS beim wba-Zertifikat für die Medienkompetenz und/oder
- mit 0,5 ECTS beim wba-Zertifikat oder beim wba-Diplom für die Bildungstheoretische Kompetenz (Gesellschaft und Bildung) und/oder
- mit 1 ECTS beim wba-Diplom für die Didaktische Kompetenz

im Pflichtteil anerkannt werden.

wba-akkreditiert

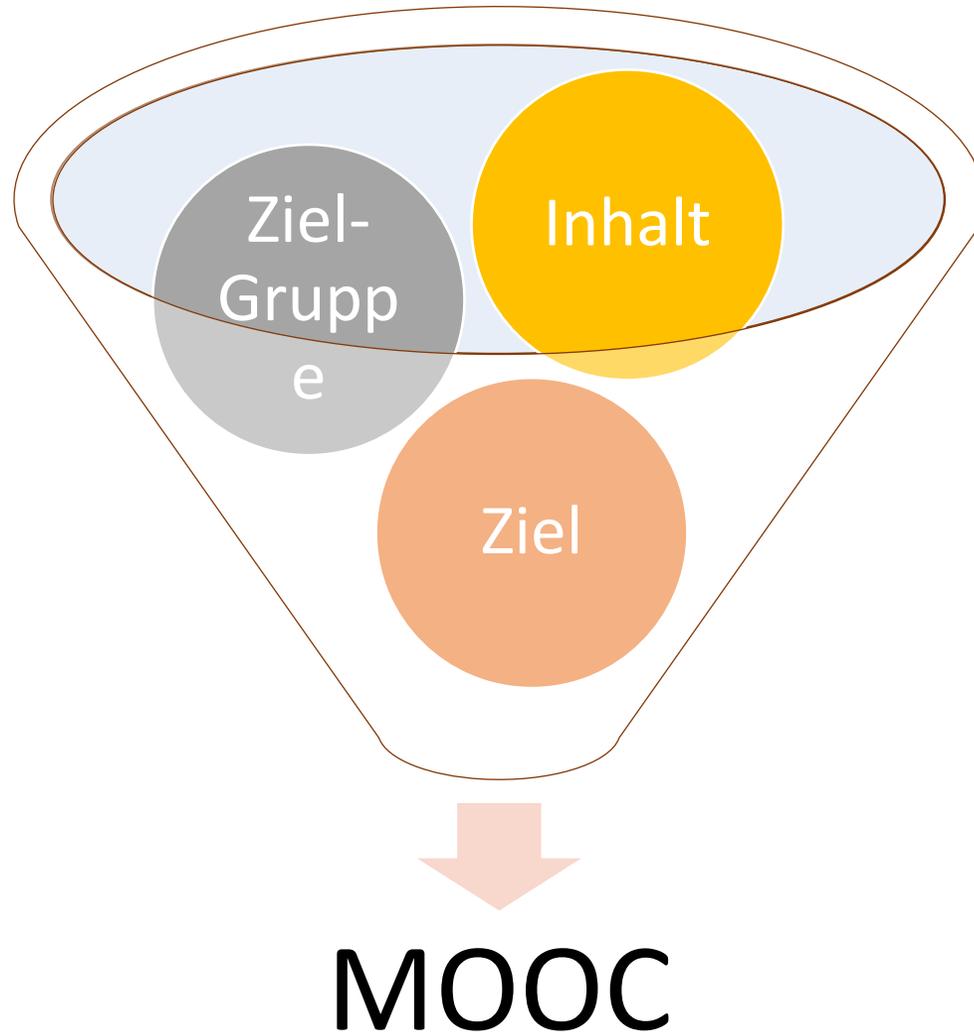
Was macht einen guten MOOC für die EB aus?

- **Kohärenz** (aller Informationen, Ressourcen, Übungen..)
- **Präsenz** (in Webinaren, Foren, Begleitgruppen,...)
- **Austausch** mit anderen KursteilnehmerInnen (bestenfalls: „Crowdlearning“)
- **Wahlmöglichkeiten** (Module, Ressourcen, Sozialformen,...)

<https://ogy.de/5u4f>



- Themen für die sich **schon Viele interessieren**
- Themen die (rasch und überregional) **verbreitet** werden sollen
- Themen, die von **unterschiedlichen ExpertInnen** vermittelt werden sollen
- regional weit **verstreute Zielgruppen**
- Zielgruppen die von **Flexibilität** profitieren
- Zielgruppen die von **Vernetzung & Kooperation** profitieren
- Zielgruppen die auf **gratis Weiterbildung angewiesen** sind
- in der Praxis immer heterogene Gruppen (MOOC = offen)



Potenziale:

- Inhalte breit ausrollen
- skalierbare Weiterbildung
- OER-Repositoryum
- Basis für Präsenzkurse

...oder man wird als Einrichtung zum
MOOC-Nutzer!



Aufzeichnung: Neue
Geschäftsmodelle für die EB mit
MOOCs und OER?

Martin Ebner, Anja Lorenz, Joachim Sucker
und Markus Hammele sprachen am 16.
April beim DigiTalk darüber, wie man
MOOCs und andere Offene
Bildungsressourcen in der
Erwachsenenbildung nutzen kann.

Content kuratieren statt selbst erstellen

→ zur Aufzeichnung:
<https://ogy.de/yh42>



Was ist nötig um einen MOOC als EB-Einrichtung umzusetzen?

...ausführliche Antwort:

Publikation:

MOOCs in der
Erwachsenenbildung: So gelingen
sie. <https://ogy.de/cg8h>



...unvollständige Antwort:

- Öffentlichkeitsarbeit
- gute Didaktik
- Video-Equipment
- öffentliche Förderung
- erfahrenes Team



- Mehr Services zur digitalen Professionalisierung in der EB: <https://erwachsenenbildung.at/digiprof/>
- Digi-News für die EB abonnieren: <https://erwachsenenbildung.at/service/newsletter/>



EBmooc plus erwachsenenbildung.at 2020 | #ebmoocplus20
von CONEDU, TU Graz und WerdeDigital.at | auf imooc.at

Gefördert aus Mitteln des Bundesministeriums
für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Kontakt: birgit.aschemann@conedu.com

Infos: <https://erwachsenenbildung.at/ebmooc>

Anmeldung: <https://ogy.de/ebmoocplus-anmeldung>