

# Vom Lernen ins Tun

Der Praxisfall in der Sozialakademie  
als Beispiel für einen Praxistransfer

**Nicola Sekler, AK Wien**



# Struktur

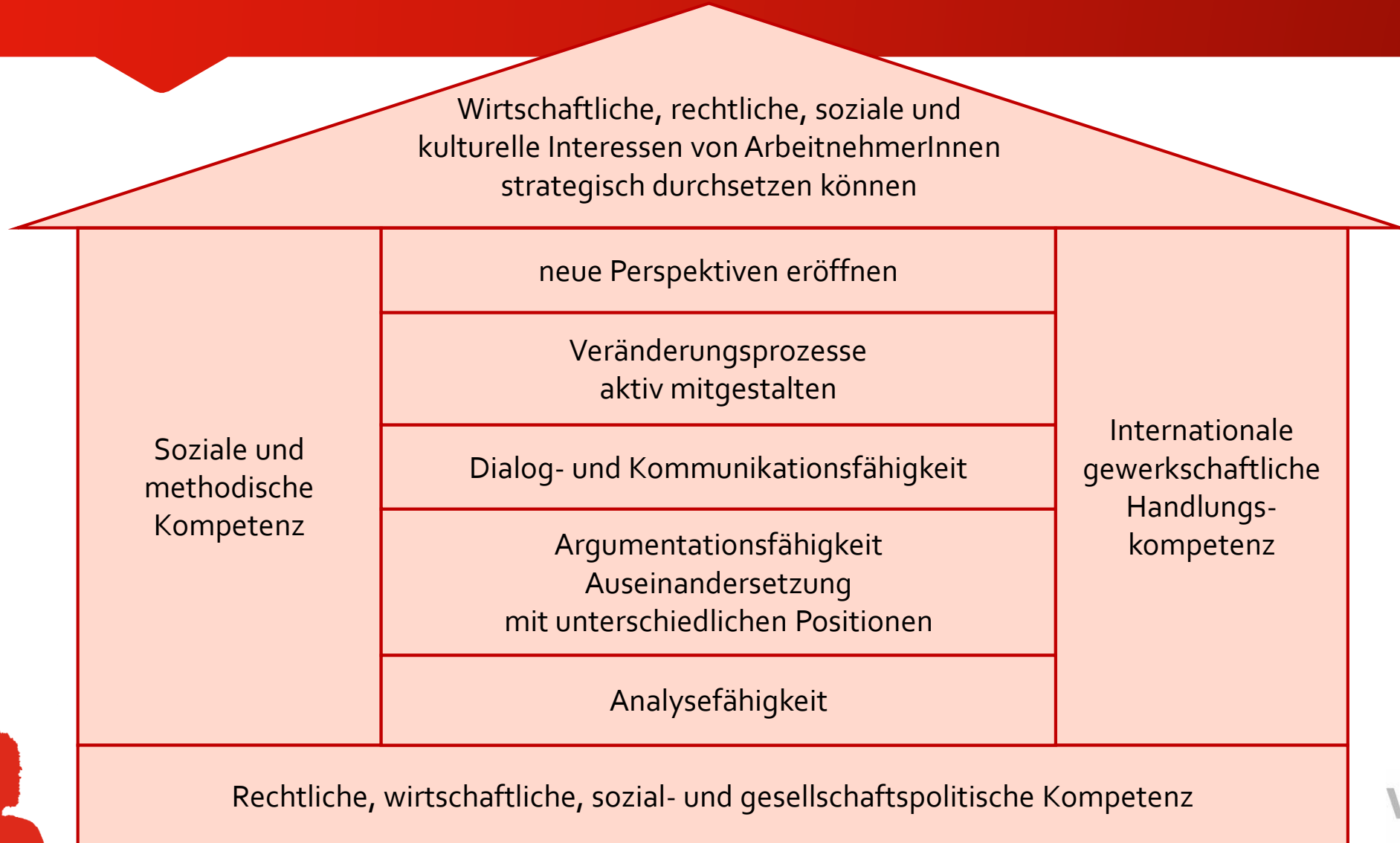
- Was ist die SOZAK?
- Was bedeutet Praxisbezug in der SOZAK?
- Film: Der Praxisfall
- Was trägt zum Gelingen des Praxistransfers im Praxisfall bei?
- Ausbaumöglichkeiten



# Inhalte



# SOZAK Bildungsziele



# Ziel

## Vermittlung

- personaler, fachlicher, sozialer und methodischer Kompetenz
- in höchstmöglicher Verschränkung
- unter höchstmöglichem Praxisbezug



# Was heißt Praxisbezug? Dimensionen & Phasen

- Reinholen von Erfahrungen, Anerkennung, Ernst nehmen
- Arbeiten mit Erfahrungen, anreichern mit Wissen
- Bezug zum Umfeld; Orientierung ermöglichen
  - Kontakte + RefertentInnen
- Transfer 1: anwendungsorientierte Einheiten während der SOZAK
- Transfer 2: Über die SOZAK hinaus, z.B. im Rahmen AbsolventInnenprogramm



# Praxisfall - Ziele

- Wissen wiederholen + durch konkrete Anwendung verankern
- Problemanalyse + Strategientwicklung
- Kompetenzen verschränkt anwenden lernen/müssen
- Vielfalt nutzen – Teamarbeit, Arbeitsteilung, Rollenunterschiede und -abgrenzungen



**Tatsächliche Um**





# Was zum Gelingen des Praxistransfers beiträgt

- Prozessorientierung
- Fallarchitektur:
  - muss Betroffenheit auslösen, muss nah an den Erfahrungen der TN liegen
  - muss genügend Raum bieten, dass Handlung und Tun möglich ist
- Bekannte Rollen und praxisnahes Tun!
  - Interventionen
  - Verhandlungssituationen
  - Medien: Radio Ratz Fatz und Waldviertler Bote
- Feedback als Quelle des Weiterlernens
  - Systematisches und kontinuierliches Feedback auf sehr unterschiedlichen Ebenen; im Prinzip auch hier wieder relevant die 4 Kompetenzkategorien
  - BeobachterInnen mit unterschiedlichen Expertisen
  - Einheit zu Verhandlungstraining danach



# Ausbaumöglichkeiten

- Noch mehr Dimensionen beim Feedback beachten
  - Eine wichtige Dimension: Gruppendynamik, Teambuilding, Führung ->> allerdings auch schwierig zu beobachten
  - Ähnlich „Verhandlung“ auch mit anderen sozialen Kompetenzen verfahren, z.B. mit Strategie
  - Problem bzw. Herausforderung: Anerkennung von Feedback als Quelle des Lernens und der Persönlichkeitsentwicklung ist Voraussetzung; bei uns: ausbaufähig...
- Praxisfall nicht als Schlusspunkt, sondern als Zwischenfazit/Bedarfserhebung

