

PUNKT 3 – Einreichung ERASMUS PLUS

Digitales Lehren und Lernen in Europa

Sigrid Francesca Beckenbauer

Stellen Sie in einer kurzen Skizze dar, wie Sie das neue Wissen in die Wiener Volkshochschulen implementieren wollen / werden:

Ich möchte die **Storytelling Methoden** und den didaktischen Erfahrungs- und Projektaustausch mit den dortigen ReferentInnen in meinen VHS Unterricht, in meine Trainings und in die „Train the Trainer“ Module für die VHS ReferentInnen intern gerne stärker integrieren, implementieren und neue didaktische Methoden, die u.a. social media und Multimediale Mittel beinhaltet, einbringen.

Konkreter didaktischer und methodischer Einsatz in meinem Unterricht und Trainings:

mit Storytelling Methoden „**Tell your Stories**“ in Form von:

1. Analoge und digitale Medien und Methoden im Unterricht – beide gleichwertig
2. Synchroner & asynchroner Möglichkeiten von Foren und Social Media nutzen (WhatsApp, Facebook, Moodle, ...) und didaktisch einfließen lassen
3. **Kooperative Erzählmöglichkeiten** einrichten, generationsübergreifend
4. Nicht lineare Erzählstränge mit den TN entwickeln und umsetzen
5. **Multimediale Gestaltung von Erzählungen** mit und für die TN durch meine Expertise, Erfahrungen und methodische und kreative Gestaltung
6. Einrichten einer **ERZÄHLWERKSTATT** in kreativen VHS Workshops Wien und Burgenland

Meine TN der **VHS intern „Train the Trainer“ Module** haben einen konkreten didaktisch - methodischen output durch das Einsetzen vielfältiger **Storytelling Methoden für IHREN EIGENEN UNTERRICHT ALS MULTIPLIKATORINNEN** durch:

- Eigenen mündlichen und schriftlichen Ausdruck besser schulen
- Sich selbst und Inhalte besser und kreativer präsentieren lernen
- Sich selbst anders und tiefer reflektieren können
- Lernen in Beziehung zu treten in Form von **Storytelling in Erzählkreisen**
- Wissen mit Kontexten und Haltungen sowie mit social media verknüpfen
- Einen Blick für größere Zusammenhänge intern in der Organisation entwickeln
- Implizites Wissen weitergeben und emotionale Offenheit fördern
- Verbundenheit und Verständnis erzeugen (z.B: in der Teamentwicklung, im eigenen Unterricht sowie in der Organisation selbst)
- Aspekte der Lernatmosphäre verbessern
- Erzählen als fortgesetzten Austauschprozess mit ihren eigenen TN einsetzen
- **flipped Storytelling** (virtuelle Vorbereitung) für ihre eigenen TN einsetzen
- Lernen, wie man mit **digitalen Medien zum Erzählen** motiviert
- Storytelling Tools (auch medial) für den eigenen Unterricht anwenden können